**4.1** **Bewertungsraster**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen** | **Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)** | **Beobachtungen** |
| **Kompetenz C.4**Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen *Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten mit chronischen Erkrankungen, Multimorbidität und in palliativen Situationen mitwirken* | **Fähigkeiten*** Setzt alternative unterstützende Möglichkeiten zur Förderung des Wohlbefindens und der Lebensqualität ein
* Beobachtet systematisch den Gesundheitszustand der Klientinnen und Klienten
* Erfasst die aktuellen Wünsche der Klientinnen und Klienten
* Beobachtet individuelle Ausprägungen der Lebensqualität
* Geht einfühlsam auf die besondere Situation von Menschen in palliativen Situationen und deren Beziehungsumfeld ein

**Haltungen*** Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse von Klientinnen und Klienten sowie der Personen in deren Beziehungsumfeld
* Respektiert die kulturellen Unterschiede
* Setzt sich wertschätzend und respektvoll mit den nahestehenden Bezugspersonen auseinander
* Ist offen für Neues und Bereicherndes
* Akzeptiert ungelöste Probleme, Sprachlosigkeit und Handlungslosigkeit
* Hält Konfliktsituationen aus
* Erkennt die eigenen Grenzen und wahrt diese
* Nutzt das Team als Ressource und stellt sich als Ressource zur Verfügung
 | **Vorbereitung****Durchführung****Nachbearbeitung** |
| Inklusive Kompetenz*A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.**A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.**A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.**E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.**E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |